

# 深刻把握学习贯彻党的二十大精神“三量”

郭永发

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，要深刻把握党的二十大精神“三量”，即理论含量、精神能量、实践力量，坚持不懈读原著学原文、悟原理知原义，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把理论含量、精神能量和实践力量转化为推动高等教育事业高质量发展的强大动力，为书写好全面建设社会主义现代化国家青海篇章提供基础性、战略性支撑。

### 一、深刻把握党的二十大精神理论含量

深刻把握“两个行”的道理。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”马克思主义在中国之所以“行”，首先是因为马克思主义本身是科学真理，揭示了人类社会发展的—般规律，为我们革命、建设、改革提供了科学指导。更重要的还在于中国共产党始终坚持以马克思主义为指导，不断守正创新，不断开辟马克思主义新境界，不断用马克思主义中国化时代化的最新成果武装全党、凝聚共识，从而推动党领导的伟大事业不断取得历史性胜利。正如习近平总书记指出的：“理论只有与实际紧密联系，才能发挥对实践的指导作用，实现自身的价值和意义。”中国化时代化的马克思主义“行”的核心要义就在于它畅通了理论与实践的双向联接，使中国特色社会主义事业有了扎根中国大地的科学理论的指导。

深刻把握“两个结合”的学理。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中，首次明确提出了

把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重大时代课题。在党的二十大报告中，习近平总书记再次强调：“中国共产党人深刻认识到，只有把马

克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推动马克思主义中国化时代化，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，让马克思主义在中国牢牢扎根，马克思主义真理之树才能根深叶茂，才能充分展现马克思主义的真理力量。

深刻把握“六个必须坚持”的哲理。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”报告强调必须坚持人民至上，必须坚持自信自立，必须坚持守正创新，必须坚持问题导向，必须坚持系统观念，必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”党从世界观和方法论的高度深刻阐述了推进理论创新的科学方法、正确路径，深刻体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法，深刻揭示了这一思想根本的政治立场、彻底的理论品格、独有的精神气质、科学的思想方法，为学深悟透用好这一科学理论的思想精髓、进一步提高全党同志的马克思主义水平提供了“金钥匙”，为继续推进党的理论创新解决了世界观和方法论的问题。

### 二、深刻把握党的二十大精神精神能量

人无精神则不立，国无精神则不强。马克思在其早年论著《黑格尔法哲学批判》导言》中写道：“批判的武器当然不能代替武器的批判，理论的力量是能用物质力量来摧毁，但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是理论的彻底，但是，人的彻底就是人本身。”这段话

力量不仅可以促进物质力量的发展，而且可以使一定的物质力量发挥更更好更持久的作用。民族的力量，在于其精神的支持。习近平总书记指出：“我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。精神上强，才是更持久、更深沉、更有力量的。”学习宣传贯彻党的二十大精神，我们要从新时代10年伟大变革中汲取精神力量，以更加饱满的激情投入到以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，不容忽视精神的力量。习近平总书记在党的二十大报告中提到了10余种

### 三、深刻把握党的二十大精神实践力量

百矢十注，教育为本。教育是党之大计、国之大计。习近平总书记在党的二十大报告中从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对办好人民满意的教育作出专门部署，凸显了教育基础性、先导性、全局性地位，为我们在新时代新征程中推动教育改革发展，办好人民满意的教育，建设教育强国，指明了方向，提供了根本遵循。进入新时代，发展教育必须解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。教育强国建设，关键在人才，人才

